

### Tâche sur les probabilités : Problème avec 2 dés

Cette tâche évalue la compréhension des élèves sur la façon dont ils construisent un espace échantillonnal, et plus particulièrement, comment ils considèrent quand et pourquoi tenir compte de l'ordre.

**Niveau ciblé/cycle:** 4e à 6e année

Un plateau de jeu contient les nombres de 1 à 12. Tu dois choisir un nombre et essayer de l'obtenir en roulant 2 dés à 6 faces et en calculant la somme des valeurs sur chaque dés.

Fin du jeu											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Un élève dit que certains nombres ont plus de chance à être obtenus comme somme comparativement à d'autres. L'enseignante a demandé à ses élèves de vérifier cette conjecture en énumérant tous les cas possibles.

- Énumère tous les cas possibles de sommes que l'on peut obtenir en lançant 2 dés à 6 faces.
- Selon toi, quel nombre ou quels nombres sont plus probables à être obtenus comme somme ? Comment le sais-tu ?